

## Chronique mensuelle d'octobre 2020

Parution Immédiate depuis 1986

### Titre : Party de bonbons!

En ce début d'année scolaire, l'équipe de Prisme rayonne. Toujours dirigé par le directeur M. Pierre Therrien, celle-ci accueille une nouvelle coordonnatrice Mme Mélanie Marineau ainsi que deux nouvelles intervenantes, Marilyn Michaud et Anne-Sophie Lapierre. Chacune d'elle amène son bagage de connaissances afin d'en faire profiter l'organisme Prisme. Le plaisir d'instruire ainsi que celui de partager leurs acquis seront au rendez-vous pour les jeunes de 6ième année de la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles.

### Saviez-vous que...?

Depuis l'arrivée du Covid-19 nous faisons face à un risque additionnel au vapotage et à la consommation de cigarette ! En effet, vous n'êtes pas sans savoir que le Covid-19 se transmet de plusieurs façons, dont celui d'avoir touché une surface ou un objet contaminé par le virus. En additionnant le risque de contamination au fait de porter régulièrement les mains à sa bouche en vapotant ou en fumant, l'équation est claire, on augmente significativement nos risques de contracter le virus.

Un point de vue intéressant proposé sur le site du gouvernement du Québec<sup>1</sup> qui nous présente ce moment de vie exceptionnel (en temps de covid-19) comme un instant propice à cesser de fumer.

### Récréation en milieu scolaire

Nous connaissons tout l'importance des récréations dans les écoles. Le temps consacré à la récréation améliore les notes et les résultats aux tests, permet une meilleure concentration et une meilleure mémoire<sup>2</sup>. L'équipe de Prisme s'est donc questionnée sur le fonctionnement de celle-ci en temps de Covid-19. Après quelques recherches nous avons appris que celle-ci se déroule toujours, cependant les écoliers doivent jouer à des jeux où qu'il n'y a pas de contact entre eux et lorsque l'activité contient un objet celui-ci doit être désinfecté entre chaque utilisateur. Par exemple, il est possible de jouer au ballon, cependant celui-ci doit se jouer avec les pieds<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup>Gouvernement du Québec. (2020). Tabagisme et vapotage : risques et recommandations en contexte de pandémie (COVID-19). <https://www.quebec.ca/sante/problemes-de-sante/a-z/coronavirus-2019/tabagisme-et-vapotage-risques-et-recommandations-en-contexte-de-pandemie-covid-19/>

<sup>2</sup>Association Canadienne de Santé Publique. (2019). La récréation. <https://www.cpha.ca/fr/la-recreation>

<sup>3</sup> Gouvernement du Québec. (2020). Questions et réponses sur l'éducation et la famille dans le contexte de la Covid-19. <https://www.quebec.ca/sante/problemes-de-sante/a-z/coronavirus-2019/reponses-questions-coronavirus-covid19/questions-reponses-education-famille-covid-19/#recherchePiv>

## **Jeu pathologique**

Avec le «reconfinement» du mois d'octobre ainsi que la baisse de température extérieure, il est possible d'envisager une augmentation de l'utilisation des jeux vidéos. La première étape du modèle de changement<sup>4</sup> est la pré-intention. Celle-ci correspond au fait que l'enfant ne reconnaît pas que ses habitudes de jeu sont problématiques. La deuxième est l'intention; l'adolescent se questionne sur ses habitudes de jeu. La troisième est la préparation; l'adolescent s'instruit sur le sujet. La quatrième est l'action; soit que l'adolescent est passé à l'action en modifiant ses habitudes de jeu. Finalement la cinquième est le maintien; soit que l'adolescent maintien ses objectifs.

---

<sup>4</sup>Institut ontarien du jeu problématique. (2017). Le Jeu Problématique chez les Adolescents. Guide sur la prévention à l'intention des parents. <https://learn.problemgambling.ca/PDF%20library/handbook-prevention-guide-for-parents-french.pdf>